

PLAN D'ACTION SERQ 2011-2012

La représentation syndicale à la croisée des chemins

Comme il est dans nos habitudes, nous vous présentons un projet de plan d'action SERQ pour l'année 2011-2012. Ce projet sera adopté à la séance du conseil des personnes déléguées, le mardi 25 octobre 2011. Nous vous invitons à le bonifier en y apportant les modifications que vous jugez à propos. Je vous rappelle toutefois que ce projet ne fait pas état de toutes les actions syndicales qui font partie de notre quotidien, mais qu'il cible les priorités que nous voulons nous donner.

Comme je le mentionnais dans « Le mot du président » de notre premier bulletin, nous voulons vous convier à une réflexion sur nos pratiques syndicales. Comment enraciner chez chacune et chacun des membres du SERQ le sentiment que le syndicat est véritablement leur syndicat? Nous voulons une organisation syndicale qui nous ressemble et qui puisse faire la différence dans le cadre de notre mission de promotion et de défense de nos intérêts économiques, professionnels et sociaux. Pour cela nous devons poursuivre nos interventions et nous assurer d'une participation maximale dans tous les lieux d'influence :

1. **l'assemblée syndicale dans l'école/centre** où la démocratie peut s'exprimer et ainsi faciliter le travail de nos représentantes et représentants auprès de la direction de l'établissement;
2. **les différents comités et représentations syndicales conventionnés ou prévus dans la loi notamment** le CPEE/CPE, le CE, le comité EHDAA, et la personne déléguée;
3. **les commissions scolaires** par des rencontres avec nos vis-à-vis pour traiter des relations de travail et des dossiers pédagogiques;
4. **les instances nationales (CSQ et FSE)** pour nous permettre de porter le message des membres et d'influencer les orientations prises;
5. **l'espace public (médias, parents, élus politiques)** pour faire connaître notre réalité d'enseignante et d'enseignant.

Bonne année scolaire!



DENIS SIMARD, président

LES AXES D'INTERVENTION

L'assemblée syndicale dans l'école/centre

Le SERQ représente plus de 5 000 enseignantes et enseignants œuvrant à la Commission scolaire de la Capitale et à la Commission scolaire des Premières-Seigneuries dans le secteur des jeunes, de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes.

Pour l'année 2011-2012, nous voulons, notamment :

Développer le sentiment d'appartenance

- Sondage auprès des membres sur le rôle d'un syndicat et leur perception du SERQ;
- Poursuivre dans l'amélioration de notre site WEB et nos mécanismes d'information;
- Faire connaître nos bons coups.

Réfléchir sur nos approches syndicales

- Tenir un événement SERQ « Être enseignante ou enseignant et syndicaliste »;
- Tournée d'écoles/centres sur nos pratiques syndicales et notre capacité de mobilisation.

Les différents comités et représentations syndicales conventionnés ou prévus dans la loi

Il ne fait nul doute que pour atteindre les objectifs qu'elle se fixe, une organisation syndicale comme le SERQ doit compter sur l'implication de ses membres mais également de ses représentantes et représentants syndicaux. Pour l'année 2011-2012, nous voulons :

Prioriser la formation et l'éducation syndicale

- Revoir la formation des nouvelles personnes déléguées;
- Offrir des formations à nos représentantes et représentants sur temps de travail.

Faciliter le travail des représentantes et représentants syndicaux

- Supporter les personnes déléguées dans la tenue d'assemblées syndicales;
- Outiller les personnes en représentation syndicale;
- Multiplier les occasions pour discuter de la représentation syndicale.

Les commissions scolaires

Nos interventions auprès des commissions scolaires ont comme principal objectif de porter la parole des gens que nous représentons. Comme intervenant de premier plan, nous avons la responsabilité d'échanger avec l'employeur pour tenter de trouver des solutions aux problématiques vécues par nos membres tant au niveau des conditions de travail que de nos préoccupations pédagogiques. Pour l'année 2011-2012, nous voulons :

Poursuivre dans l'amélioration de nos conditions de travail (4 secteurs)

- Discussion avec l'employeur sur l'application des nouveaux éléments de la convention collective 2010-2015;
- Discussion avec l'employeur sur l'entente EHDAA;
- Assurer un suivi dans les différents dossiers individuels (enseignantes et enseignants) et collectifs (école/centres);
- Assurer un suivi sur l'application de l'entente locale CSDPS;
- Amorcer la négociation locale CSC.

Sensibiliser davantage les commissaires

- Informer chacun des commissaires sur la réalité dans les écoles/centres.
- Poursuivre les visites aux conseils des commissaires.

Les instances nationales (CSQ et FSE)

Les rencontres auxquelles nous participons au niveau national, nous permettent d'intervenir comme membre d'un syndicat local et ainsi, saisir nos représentantes et représentants auprès du MELS, des préoccupations de nos membres.

Pour l'année 2011-2012, nous voulons :

Poursuivre nos interventions pour que nous nous reconnaissons davantage en CSQ et FSE

- Finaliser le bilan de la dernière négociation nationale;
- Faire des alliances avec les collègues FSE pour s'assurer de leur appui;
- Poursuivre le travail au regard de l'intégration des élèves en classe ordinaire;
- Participer activement au Séminaire de la rentrée qui a pour thème « La représentation syndicale à la croisée des chemins : renouveler nos pratiques syndicales »;
- Se préparer pour le Congrès de la CSQ en juin 2012;
- Préparer la prochaine négociation.

L'espace public (médias, parents, élus politiques)

Comme professionnel de l'enseignement, nous avons un rôle primordial à jouer dans l'information à donner au grand public et aux parents des élèves sur la réalité de nos écoles et centres. Nous travaillons depuis quelque temps déjà pour que le SERQ devienne un incontournable, pour les médias de la région de Québec, lorsqu'il est question d'éducation. Il reste du travail à faire mais nous sommes sur la bonne voie. Au-delà du grand public, il serait important de trouver des moyens pour informer les parents des élèves sur certaines réalités vécues dans les milieux pour que nous puissions, sur certains dossiers, intervenir dans le même sens auprès de la commission scolaire.

Pour l'année 2011-2012, nous voulons :

Poursuivre le travail de sensibilisation auprès des médias, des parents et des élus politiques

- Informer les médias (contacts – focus groupes – documentation, etc.);
- Prendre contact avec le comité de parents des commissions scolaires pour les informer de notre réalité;
- Établir des contacts avec les élus et élues de la région de Québec (préparer la prochaine négociation).

Le 6 septembre 2011

/tc

U:\Plan d'action\Projet de plan d'action 2011-2012.doc

PLAN D'ACTION SERQ 2011-2012

ÉCHÉANCIER

CD du 6 septembre
CD du 25 octobre

Présentation du projet de plan d'action
Décision

CONSULTATION

École ou centre : _____

Personne déléguée : _____

LES AXES D'INTERVENTION

L'assemblée syndicale dans l'école/centre où la démocratie peut s'exprimer et ainsi faciliter le travail de nos représentantes et représentants auprès de la direction de l'établissement;

Nous *partageons les orientations* de cet axe d'intervention :

OUI

NON

Nous voulons ajouter les actions suivantes :

Les différents comités et représentations syndicales conventionnés ou prévus dans la loi notamment le CPEE/CPE, le CE, le comité EHDAA, et la personne déléguée;

Nous *partageons les orientations* de cet axe d'intervention :

OUI

NON

Nous voulons ajouter les actions suivantes :

LES AXES D'INTERVENTION (suite)

Les commissions scolaires par des rencontres avec nos vis-à-vis pour traiter des relations de travail et des dossiers pédagogiques;

Nous *partageons les orientations* de cet axe d'intervention :

OUI

NON

Nous voulons ajouter les actions suivantes :

Les instances nationales (CSQ et FSE) pour nous permettre de porter le message des membres et d'influencer les orientations prises;

Nous *partageons les orientations* de cet axe d'intervention :

OUI

NON

Nous voulons ajouter les actions suivantes :

L'espace public (médias, parents, élus politiques) pour faire connaître notre réalité d'enseignante et d'enseignant.

Nous *partageons les orientations* de cet axe d'intervention :

OUI

NON

Nous voulons ajouter les actions suivantes :

À retourner par télécopieur **418-622-3654** avant le **vendredi 14 octobre 16 h 30**. Merci.