

Portraits de classe : effet combiné de la réduction du nombre d'élèves par groupe et de la pondération *a priori*

La pondération *a priori* est un mécanisme qui permet, lors de la formation des groupes, de tenir compte du niveau de difficulté de certains élèves pour déterminer le nombre d'élèves dans ces classes.

Situation actuelle 2009-2010	Avec pondération <i>a priori</i> 2011-2012	Avec pondération <i>a priori</i> 2012-2013	Avec pondération <i>a priori</i> 2013-2014
2 ^e année primaire – Milieux défavorisés Max. : 20 élèves Ex. : 19 élèves réguliers + 1 TED Donc, 20 élèves	Facteur de pondération du TED = 2,86 Max. : 20 élèves Ex. : 17 élèves réguliers + 1 TED Donc, 18 élèves	Idem 2011-2012	Idem 2011-2012
5 ^e -6 ^e années primaire – Autres milieux Max. : 29 élèves Ex. : 28 élèves réguliers + 1 TP Donc, 29 élèves	Facteur de pondération du TP = 4,14 Max. : 29 élèves Ex. : 25 élèves réguliers + 1 TP Donc, 26 élèves	Facteur de pondération du TP = 3,73 Max. : 26 élèves Ex. : 22 élèves réguliers + 1 TP Donc, 23 élèves	Idem 2012-2013
1 ^{er} secondaire Max. : 32 élèves Ex. : 31 élèves réguliers + 1 TED Donc, 32 élèves	Facteur de pondération du TED = 3,88 Max. : 31 élèves Ex. : 27 élèves réguliers + 1 TED Donc, 28 élèves	Facteur de pondération de TED = 3,75 Max. : 30 élèves Ex. : 26 élèves réguliers + 1 TED Donc, 27 élèves	Facteur de pondération du TED = 3,5 Max. : 28 élèves Ex. : 24 élèves réguliers + 1 TED Donc, 25 élèves
2 ^e secondaire Max. : 32 élèves Ex. : 31 élèves réguliers + 1 TGC Donc, 32 élèves	Facteur de pondération du TGC = 2,82 Max. : 31 élèves Ex. : 28 élèves réguliers + 1 TGC Donc, 29 élèves	Facteur de pondération du TGC = 2,73 Max. : 30 élèves Ex. : 27 élèves réguliers + 1 TGC Donc, 28 élèves	Facteur de pondération du TGC = 2,64 Max. : 29 élèves Ex. : 26 élèves réguliers + 1 TGC Donc, 27 élèves

Légende

TED : Trouble envahissant du développement

TP : Trouble relevant de la psychopathologie

TGC : Trouble grave du comportement

Le facteur de pondération d'un élève est le résultat de la division du maximum d'élèves prévu dans le groupe ordinaire par le maximum d'élèves de la classe spécialisée correspondant à la difficulté.